

Сетка занятий на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
 МАДОУ «Детский сад № 59»
 Протокол от «4» сентября 2024 г. № 1/24-25



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ
 «Детский сад № 59»
 Н.А.Сергеевой
 Приказ № 60-О от «4» сентября 2024 г.

	Группа раннего развития № 1	Первая младшая № 2	Вторая младшая № 10	Вторая младшая № 12	Вторая младшая № 3 ЗПР	Средняя № 8	Средняя № 11	Старшая № 7	Старшая логоп № 5	Старшая № 4; ЗПР	Подготовит № 6	Подготов логоп № 9
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.20 по подгруппам Речевое развитие	9.00-9.20 по подгруппам Речевое развитие	9.00-9.15 Речевое развитие/ (Подготовка к обучению грамоте, Интерес к художественной литературе)	9.00-9.15 Речевое развитие/ (Подготовка к обучению грамоте, Интерес к художественной литературе)	8.45-9.00 Физическая культура	9.00-9.20 Речевое развитие/ (Подготовка к обучению грамоте, Интерес к художественной литературе)	9.00-9.20 Речевое развитие/ (Подготовка к обучению грамоте, Интерес к художественной литературе)	9.05-9.30 Физическая культура	9.00-9.25 Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)	9.00-9.25 Речевое развитие	8.50-9.20 Речевое развитие	9.00-9.30 Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)
	15.30-15.40 Физическая культура	15.30-15.40 Физическая культура	15.10-15.25 Музыкальная деятельность	9.25-9.40 Физическая культура	9.25-9.40 ИЗО: лепка		9.35-9.55 Физическая культура (зал)	9.40-10.05 ИЗО: лепка/аппликация	9.35-10.00 ИЗО: лепка/аппликация	11.30-11.55 Музыка	9.30-10.00 Окружающий мир/ Природа	9.40-10.10 Представление о себе и об окружающем
						15.25-15.45 Музыкальная деятельность		15.15-15.40 Окружающий мир/ Природа	15.45-16.10 Музыка	15.15-15.40 ИЗО: лепка/аппликация	10.10-10.40 Физическая культура	10.50-11.20 Физическая культура (улица)
ВТОРНИК	8.40-8.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 по подгруппам Сенсорные эталоны и познавательные действия	9.00-9.15 Сенсорные эталоны и познавательные действия	8.55-9.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Формирование элементарных представлений/сенсорное развитие	9.00-9.20 Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	9.00-9.20 Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	9.15-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Элементарные математические представления	9.00-9.25 Формирование элементарных представлений	9.00-9.30 Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	9.00-9.30 Речевое развитие
	15.30-15.50 по подгруппам	15.30-15.40	9.25-9.40	9.25-9.40	9.25-9.40	9.30-9.50	9.45-10.05	9.50-10.15	9.35-10.00	9.35-10.00	9.40-10.10	9.40-10.10

ВТО	Речевое развитие	Физическая культура	Физическая культура	Окружающий мир/ Природа	ИЗО: рисование	Физическая культура	Музыкальная деятельность	ИЗО: народное декоративно-прикладное искусство/прикладное творчество	ИЗО: рисование	Формирование основ безопасного поведения/Социальные отношения	ИЗО: народное декоративно-прикладное искусство/прикладное творчество	Элементарные математические представления
								15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	10.20-10.50	11.30-12.00
								Речевое развитие	Физическая культура	Физическая культура	Музыкальная деятельность	Музыка
среда	9.00-9.20 по подгруппам	8.45-8.55	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	8.50-9.10	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Сенсорные эталоны и познавательные действия	ИЗО: аппликация/художественный труд	Окружающий мир/ Природа	Окружающий мир/ Природа	Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование основ безопасности поведения/формирование основ здорового образа жизни	ИЗО: художественный труд	Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	Элементарные математические представления
	15.30-15.40	15.30-15.50 по подгруппам	9.25-9.40	9.25-9.40		9.20-9.40	9.45-10.05	11.00-11.25	11.30-11.55		9.40-10.10	9.40-10.10
	Физическая культура	ИЗО: лепка/конструктивная	Окружающий мир/ Природа	Физическая культура		Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Физическая культура (улица)	Татарский язык		ИЗО: лепка/аппликации	ИЗО: рисование
					15.30-15.45			15.00-15.25	15.45-16.10	15.00-15.25	11.30-12.00	10.20-10.50
				Физическая культура				Татарский язык	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура (улица)	Физическая культура
	9.00-9.20 по подгруппам	8.45-8.55	9.00-9.15	9.00-9.15	8.55-9.10	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	ИЗО: рисование/лепка	Музыкальная деятельность	ИЗО: лепка/аппликации	Музыкальная деятельность	Речевое развитие/Приобщение к художественной литературе	ИЗО: лепка/аппликации	ИЗО: лепка/аппликации	Татарский язык	Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Подготовка к обучению грамоте
	15.30-15.50 по подгруппам	15.30-15.50 по подгруппам	9.25-9.40	9.25-9.40	9.20-9.35	9.30-9.50	9.30-9.50	9.35-10.00	11.30-11.55	9.40-10.05	9.40-10.10	9.40-10.10

четверг	Природа	Окружающий мир/ Природа	Физическая культура	ИЗО: лепка/аппликация	Музыка	Формирование основ безопасности поведения/ формирование основ здорового образа жизни	Формирование основ безопасности поведения/ формирование основ здорового образа жизни	Подготовка к обучению грамоте-интерес к художественной литературе	Музыка	Музыка	Татарский язык	ИЗО: лепка/аппликация
								15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	10.20-10.50	10.20-10.50
								Физическая культура	Представление о себе и об окружающем природном мире	ИЗО: рисование	Музыкальная деятельность	Формирование основ безопасности поведения/ формирование основ здорового образа жизни
пятница	8.45-8.55	9.00-9.20 по подгруппам	9.00-9.15	9.00-9.15	8.55-9.10	9.15-9.35	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	Музыкальная деятельность	ИЗО: рисование	ИЗО: рисование/народное декоративно-прикладное искусство	ИЗО: рисование/народное декоративно-прикладное искусство	Музыка	Физическая культура	ИЗО: рисование/народное декоративно-прикладное искусство	ИЗО: рисование	Речевое развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/Сенсорные развития	Татарский язык	Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)
	15.30-15.50 по подгруппам	15.30-15.50 по подгруппам	9.25-9.40	9.25-9.40	9.25-9.40	9.45-10.05	9.30-9.50	11.30-11.55	9.40-10.05	10.10-10.40	9.40-10.10	9.40-10.10
	Окружающий мир	Интерес к художественной литературе	Формирование основ безопасности поведения/ формирование основ здорового образа жизни	Формирование основ безопасности поведения/ формирование основ здорового образа жизни	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	ИЗО: рисование/народное декоративно-прикладное искусство	Физическая культура	Музыкальная деятельность	Физическая культура	Физическая культура	ИЗО: рисование	Татарский язык
								15.15-15.40		10.20-10.50	10.20-10.50	
								Формирование основ безопасности поведения/ формирование основ здорового образа жизни			Формирование основ безопасности поведения/ формирование основ здорового образа жизни	Музыка

	10	10	10	10	10	10	10	15	14	13	15	15
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----